Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"ТЕРМАЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02CF642D0032ADDEB2486055394E30C9F3
Владелец: Потанина Елена Евгеньевна
Действителен: с 24.05.2021 до 24.08.2022

Выписка из Приказа «О внесении изменений в ООП уровней образования в 2021-2022 учебном году» от 31.08.2021 № 144

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для ООП НОО
на 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Термальный
2021 год

Пояснительная записка к учебному плану
для ООП НОО
МБОУ Термальненская СШ
на 2021-2022 учебный год

Учебный план для ООП НОО МБОУ Термальненская СШ – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, (далее - ПООП НОО) на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.;
- Федерального закона № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г "О внесении изменений в - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся".
- Приказа МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241,от 31.12.2015 №1576)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказа Минпрсвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказа Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 №254". (с изменениями от 23.12.2020 №766)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Устава МБУ Термальненская СШ
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Термальненская СШ

Учебный план для ООП НОО МБОУ Термальненская СШ определяет общие рамки отбора содержания образования и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы и

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов(курсов), отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта и время, необходимое для их освоения и реализации;
- распределяет учебные предметы (курсы) по классам и учебным годам.

Учебный план для ООП НОО МБОУ Термальненская СШ

- **гарантирует** получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом;
- **предоставляет** обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности;
- **обеспечивает** сохранение единого образовательного пространства.

Данный документ отражает современный социальный заказ общества и составлен с учетом последних мониторинговых исследований социума и востребованности образовательных услуг, предлагаемых школой.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 №254"(с изменениями от 23.12.2020 №766)

Организация промежуточной аттестации

Для обучающихся 2-14 классов проводится входной, текущий, тематический, четвертной, итоговый контроль успеваемости(в 4 классе), он проводится каждым учителем-предметником согласно календарно-тематическому планированию учителя и по распоряжению администрации школы.

Промежуточная(годовая) аттестация во 2-4 классах осуществляется в период **с 18 апреля по 20 мая** без прекращения образовательной деятельности в формах, определённых Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Термальненская СШ для каждого уровня образования. Перечень предметов и форма проведения промежуточной аттестации утверждается на заседании педагогического совета школы.

Для проведения промежуточной аттестации используются письменные, устные и комбинированные формы контроля качества усвоения обучающимися содержания

учебных программ. К основным формам промежуточной аттестации относятся итоговые контрольные работы, контрольные диктанты с грамматическим заданием, комплексные работы, творческие работы, тесты, изложение и т.д. Перечень предметов, выносимых на промежуточную (годовую) аттестацию в 2021-2022 учебном году, и их формы представлены в таблицах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для I-IV классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первом классе в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

Обучение во 2-4 классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый

урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Во 2-4 классах продолжительность урока - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и один раз в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов –5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляются с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, облегченный день в среду или четверг.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся за исключением уроков физической культуры в 3 четверти, в связи с лыжной подготовкой.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классе – не более 1,5 ч., в 4 – не более 2 ч.(СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21) Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическим комплектам «Школа России» (1-4 классы), которые обеспечивают реализацию вариативного, разноуровневого и системно-деятельностного подходов, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении иностранного языка в 4 классе.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана МБОУ Термальненская СШ (80% ООП НОО п.3.4.16 СП 2.4.3648-20) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть входят следующие **предметные области**:

- **русский язык и литературное чтение** (учебные предметы - «Русский язык», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах, и «Литературное чтение», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах);
- **родной язык и литературное чтение на родном языке** (учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке», которые представлены в объеме по 0,5ч в 3 и 4 классе.
- **иностранные языки** (учебный предмет – «Английский язык», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах;
- **математика и информатика** (учебный предмет – «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах;
- **обществознание и естествознание** (учебный предмет – «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.
- **основы религиозных культур и светской этики** (учебный предмет – «Основы религиозных культур и светской этики»,который представлен в объеме 1ч. в 4 классе);

искусство (учебные предметы «Музыка», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах, и «Изобразительное искусство», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

- **технология** (учебный предмет – «Технология», который представлен по 1ч. в 1-4 классах);
- **физическая культура** (учебный предмет – «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах)

Недельная нагрузка в обязательной части : 1 класс – 20 часов в неделю; 2-4 классы – по 22 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусматривает изучение предметов «Русский родной язык », «Литературное чтение на русском родном языке». Учебные часы на изучение предметов «Русский родной язык », «Литературное чтение на русском родном языке» берутся из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. С учетом того, что занятия в

начальной школе организованы в режиме пятидневной учебной недели, выделено минимальное необходимое количество часов на изучение предметов «Русский родной язык », «Литературное чтение на русском родном языке» и составляет по 0,5ч. на каждый предмет в 3 и 4 классах, что позволит достичь планируемых результатов. На уровень начального общего образования 1ч. на «Русский родной язык » и 1 ч. на «Литературное чтение на русском родном языке».

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), установленное Распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р, в 4 классе отводится в учебном плане 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе В 2021-2022 году в учебный план введены модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Мировые культуры», «Буддизм».

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ Термальненская СШ осуществляется деление 4 класса (23 обучающихся) на 2 группы при изучении курса английского языка, и на 4 подгруппы при изучении модулей учебного курса ОРКСЭ в 4-м классе.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования направлено на

- увеличение учебных часов по русскому языку (1ч. в неделю в 1 и 2 классе), с целью углубления и расширения изучения предмета «Русский язык», который является наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения.
- изучение дополнительных учебных курсов внутри обязательных предметных областей.

С целью формирования метапредметных УУД и предметных действий в 1–4-х классах введен курс «Основы смыслового чтения и работы с текстом» на уровень образования по 0,5 ч. в каждом классе.

С целью формирования функциональной математической грамотности и повышения качества результативности обучения в учебный план введен курс «Занимательная математика» на уровень образования по 0,5 ч. в 1-4 классах

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-4-ых классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-4 классов. Сроки и формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы – «Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ Термальненская СШ» и закреплены в календарном учебном графике и учебном плане.
Промежуточная аттестация учащихся первого класса проводится на основе комплексных диагностических работ и педагогического наблюдения.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации во 2 - 4 классах являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, диагностическая работа, тест и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, творческий проект и др.

Контрольно – измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом начального общего образования, рассматриваются на ШМО учителей начальных классов, согласовываются педагогическим советом школы, утверждаются приказом директора ОУ.

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в ЭЖ разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной учащимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

В 2021-2022 учебном году продолжается обучение детей с учётом введения федеральных государственных общеобразовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам НОО.

При организации инклюзивного образования и в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Термальненская СШ руководствуется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20); и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

(далее - СанПиН 1.2.368521);

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа не менее 5 часов осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут быть разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы на основании заявления от родителей и решения коллегиального органа управления образовательной организации, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

В МОБУ Термальненская СШ осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня для начальных классов с организацией полдника и прогулок для всех обучающихся.

Внеурочная деятельность 1-4 классы План внеурочной деятельности МБОУ Термальненская СШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностью ОУ. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация работы по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Термальненская СШ.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает летний оздоровительный лагерь «Ромашка».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы / классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**	
		I	**II**	**III**	**IV**		
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	540
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык			0,5	0,5	1	34
	Литературное чтение на русском родном языке			0,5	0,5	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого		**19**	**21**	**22**	**22**	**84**	**2837**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	6	202
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**	**3039**

Формы промежуточной аттестации

Класс	**Учебный предмет**	**Форма промежуточной аттестации**
1-е	Все предметы учебного плана	Педагогическое наблюдение Комплексная диагностическая работа
2–4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом (смысловое чтение)
2–4-е	Русский родной язык	Диагностическая работа
3-4-е	Литературное чтение на родном языке	Собеседование
2–4-е	Иностранный язык	Котрольная работа
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Творческая работа
2–4-е	Технология	Учебный проект
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Защита проектов

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1-4 классах(ФГОС НОО)
на 2021-2022 учебный год

Направления и виды деятельности	**1 кл.**	**2 кл.**	**3 кл.**	**4 кл.**
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ				
1. Общешкольные мероприятия: спортивные мероприятия, Дни здоровья, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, беседы.	1	1	1	1
2.Реализация программы внеурочной деятельности «Здоровейка»		1		
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ				
1. Общешкольные мероприятия: праздники, конкурсы, концерты, тематические беседы и т.д.	1	1	1	1
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ				
1. Общешкольные мероприятия: общешкольные уроки посвященные знаменательным памятным датам, мероприятия посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, экскурсии, беседы, библиотечные часы.	1	1	1	1
2. Реализация программы внеурочной деятельности «Путешествие по стране этикета»	1		1	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ				
1. Реализация программы внеурочной деятельности «Первые шаги в мире информатики»	1	1		
2. Реализация программы внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах»			1	
3. Реализация программы внеурочной деятельности «Хочу все знать»				2
4.Общешкольные мероприятия: интеллектуальный марафон, проектная деятельность, мероприятия в рамках предметных недель.	1	1	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ				
1. Проектная деятельность, целевые экскурсии	1	1	1	1
2. Реализация программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»»	1	1	1	1
3.Реализация программы внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1
ИТОГО	**9**	**9**	**9**	**9**