

	<p>работниками ГИБДД (знания, необходимые в первую очередь, для выполнения правил велосипедистов и мотоциклистов);</p> <p>б) <u>правонарушений</u> – встреча с инспектором ОДН, представителями правоохранительных органов;</p> <p>в) <u>беседы по классам</u> о правилах дорожного движения.</p> <p>2.Охрана жизни и здоровья:</p> <p>а) беседы, игры, устные журналы с 1-6 классы о профилактике вредных привычек, за здоровый образ жизни;</p> <p>б) беседа - «Пусть ни что не омрачает твой отдых»</p> <p>в) классные часы: «Дорожные знаки», «Где можно кататься на санках и коньках», обязанности пассажиров (при посадке и выходе из общественного транспорта)</p> <p>3.Организация горячего питания для детей из малоимущих, многодетных и неблагополучных семей. Сбор документов на бесплатное питание и выплату частичной компенсации за одежду и школьно – письмен. принадлежности малоимущим семьям, КМНС и детям с ОВЗ</p> <p>4.Профессиональная ориентация:</p> <p>а) участие в ярмарке учебных мест, днях открытых дверей в техникумах и институтах;</p> <p>б) встреча со специалистами Центра Занятости</p>	<p>декабрь</p> <p>1 четверть</p> <p>В течение года по плану профилактич. работы</p> <p>2 четверть</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь, в течение года</p> <p>апрель-май 2018г.</p>	<p>1-11 классов соц. педагог</p> <p>соц. педагог, кл. рук.</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог, кл. руководители</p> <p>соц. педагог</p> <p>психолог, соц. педагог, кл. руководители</p>	<p>правовых знаний</p> <p>расширение знаний по ПДД, справки по итогам расширения знаний</p> <p>Питание с 3сентября, списки уч-ся на бесплатное питание</p>
3.	<p>Социально-правовая работа</p> <p>1.Обновление стенда «Информация от соц. педагога».</p> <p>2. Изменения уголка «Безопасность дорожного движения».</p> <p>3.Работа по защите законных прав учащихся КДН, ОДН, суд,</p>	<p>1-2 четверть</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года по мере</p>	<p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог, Дорофеева Р.Г.</p> <p>соц. педагог</p>	<p>информация в дневнике соц.</p>

	<p>отдел опеки, отдел образования, КГАУ «КЦСОН ЕР», - составление программ реабилитации учащихся и семей. 4. Знакомство учащихся с уставом школы, внутренним распорядком и требован. к ведению. дневника на кл. часах 5. Совет профилактики</p>	<p>необходим. сентябрь 1 раз в четверть (по мере необходим.)</p>	<p>соц. педагог кл. рук. соц. педагог, зам. директора по ВР, кл. рук., инспектор ПДН</p>	<p>педагога, банк данных неблаг. семей и детей группы особого внимания протоколы заседаний СП</p>
4.	<p>Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений и асоциального поведения 1. Индивидуальная работа с детьми, совершившими правонарушения, их родителями. 2. Участие в оказании материальной помощи детям из трудных, неполных, многодетных, малоимущих семей, детей под опекой (бесплатное питание, организация отдыха в каникулярное время, материальная помощь детям, остро нуждающимся в одежде). 3. Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростков «группы риска» и опекаемых, вовлечение их в кружки, спорт. секции, школу искусств, факультативы, предметные кружки, кружки по интересам, учреждения доп. образования. 4. Рейды в семьи детей из «группы риска», трудных семей: - в семьи вновь прибывших и первоклассников; - в неблагополучные семьи; совместно с ИДН, классным руководителем, родит. комитетом 5. Выявление запросов, интересов, трудностей у детей из неблагополучных семей и</p>	<p>в течение года в течение года 1 четверть в течение года 1 четверть в течение года в течение года в течение года раз в неделю</p>	<p>зам. директора по ВР, соц. педагог соц. педагог соц. педагог, кл. руководит. соц. педагог, инспектор ОДН кл. руководит. кл. руководит. соц. педагог кл. руководит. соц. педагог</p>	<p>картотека, дневник соц. педагога учет информация, картотека акты обследования ж. б. у. картотека, дневник соц. педагога</p>

	<p>группы риска</p> <p>6. Работа по профилактике неуспеваемости и прогулов без уважительных причин. Контроль посещаемости и успеваемостью опекаемых детей.</p> <p>7. Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вопросам трудоустройства и профориентации</p> <p>8. Организация отдыха в каникулярное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загородные оздоровительные лагеря - мероприятия по планам классных руководителей в каникулярное время - пришкольный лагерь - детские оздоровительные лагеря (по линии соц. защиты) 	<p>4 четверть</p> <p>октябрь, январь, март – лето</p> <p>июнь – август</p> <p>окт., июнь</p>	<p>кл. руководит. соц. педагог</p> <p>кл. руководит.</p> <p>соц. педагог</p> <p>кл. рук.</p> <p>соц. педагог</p>	<p>журнал учета профилактики правонарушений</p> <p>картотека</p> <p>дневник соц. педагога, картотека</p>
5.	<p>Работа с родителями</p> <p>1. Посещение семей и беседы с родителями детей группы риска и неблагополучных семей.</p> <p>2. Учет индивидуальной работы с семьями.</p> <p>3. Диагностика семейного неблагополучия.</p> <p>4. Обследование семей первоклассников на предмет определения статуса семьи и условий содержания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей (для сбора сведений в соц. паспорт) - памятки родителям от соц. педагога: <ul style="list-style-type: none"> а) по трудовому воспитанию ребенка в семье; б) родителям от ребенка; в) как помочь детям справиться с их страхом. г) о компьютерной зависимости. <p>5. Оказание посильной материальной помощи детям и семьям (одеждой, обувью)</p> <p>6. Проверка условий проживания подопечных детей. Углублённый мед. осмотр. Сбор сведений о летнем отдыхе</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>1 четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь, май</p> <p>сентябрь – май</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>кл. руководит., соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог, психолог</p> <p>соц. педагог кл. руководит.</p> <p>соц. педагог, кл. руководит.</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог кл. руководит.</p>	<p>акты</p> <p>картотека, дневник соц. педагога анкетирование, тесты, тренинги</p> <p>корректировка соц. паспорта</p> <p>журнал учета</p> <p>предоставление актов, справок посещений</p>

	<p>подопечных.</p> <p>7.Участие в проведение общешкольных и классных родительских собраний.</p> <p>8. Профилактика семейного неблагополучия</p>	1раз в четверть	Соц. педагог, зам. дир. по ВР	протоколы родительских собраний Родительский всеобуч, консультации, обмен опытом между родителями
6.	<p>Работа с психологом.</p> <p>1.Составление психолого-педагогических характеристик.</p> <p>2.Консультация по запросам (по работе с родителями в трудных семьях, по детям «группы риска»), анкетирование.</p> <p>3.Совместное составление плана работы по профилактике вредных привычек за здоровый образ жизни</p>	<p>по мере необходим.</p> <p>в течение года</p> <p>1 четверть</p>	<p>соц. педагог, психолог</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог, психолог</p>	<p>картотека, дневник соц. педагога</p> <p>дневник соц. педагога</p>
7.	<p>Сотрудничество с педагогическим коллективом, социальными учреждениями, ЕРМО.</p> <p>1.Участие в заседаниях педагогических советов, малых педсоветов, производственных совещаний, консилиумах.</p> <p>2.Встречи и беседы с классными руководителями по вопросам успеваемости и посещаемости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.</p> <p>3.Оформление в «КЦСПСД» Елизовского филиала детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>4. Работа с отделом соц. защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление списков на новогодние подарки по категориям; - предоставление справок, документов на оформление материальной помощи, пенсии по потере кормильца, оформление опекуна. <p>5.Привлечение инспектора</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходим.</p> <p>по мере необходимост и</p> <p>по мере необходимост и</p>	<p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог, кл. руководители</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог, зам. директора по ВР</p>	<p>дневник соц. педагога</p> <p>подтверждение из Центра</p> <p>журнал учета</p>

	<p>ПДН и участкового в работе с неблагополучными семьями.</p> <p>6. Контроль посещений выпускниками «группы риска» учебных заведений, ПТУ, УПК, вечерней школы.</p>	1 раз в четверть	соц. педагог	<p>картотека</p> <p>дневник соц. педагога</p>
8.	<p>Консультативная работа.</p> <p>1. Помощь участникам воспитательного процесса по ознакомлению с семейным, административным, жилищным кодексами, федеральным законом об образовании, с правами и обязанностями учеников и родителей, Законом Камчатского края «О мерах социальной поддержки некоторой категории граждан в период получения ими общего образования в гос. ОО »</p> <p>2. Помощь в порядке оформления документации, акты обследований, составление характеристик, перечень документов на ПМПК, ходатайств, представлений и других.</p> <p>3. Социально-педагогическая помощь в работе с детьми «группы риска» , неблагополучным семьям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор банка данных - меры преодоления педагогической запущенности - совместные посещения семей. <p>4. Родительский всеобуч.</p>	<p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p>	<p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог кл. руководит.</p>	<p>дневник соц. педагога</p> <p>акты посещения</p>

07.09.2018г.

Социальный педагог:

Е.В. Маркелова