


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕРМАЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Термальненская СШ  
Е.Е.Потанина  
«31» августа 2018г.



**План работы педагога – психолога  
по сопровождению учащихся в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.  
на 2018 - 2019 учебный год**

**Педагог-психолог:  
Михеева Г. И.**

п. Термальный

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

**Цель:** сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционно – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,

- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,

- разработать психолого-педагогические рекомендации.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Категория сопровождения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма отчётности</b>
<b>1</b>	Выступление на педагогическом консилиуме «Как помочь ученикам в процессе подготовке к ОГЭ, ЕГЭ».	Педагоги	Октябрь	Михеева Г. И.	Памятка для учителя
<b>2</b>	Диагностика «Определение детей группы риска» (анкета)	Педагоги, родители	Ноябрь	Михеева Г. И.	Протокол. Запись в журнале
<b>3</b>	Составление памятки для педагогов «Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми группы риска».	Педагоги	Ноябрь	Михеева Г. И.	Памятка для учителя
<b>4</b>	Выступление на родительском собрании «Роль родителей в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Помощь семье выпускнику».	Родители	По запросу кл. рук.	Михеева Г. И.	Запись в журнале.
<b>5</b>	Диагностика. Анкета «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова)	9, 11 классы	Ноябрь	Михеева Г. И.	Протокол. Запись в журнале
<b>6</b>	Программа занятий по подготовке обучающихся к сдаче государственных экзаменов. Занятие «Память и приёмы запоминания. Методы работы с текстом».	9, 11 классы	Ноябрь (в рамках кл. часа)	Михеева Г. И.	Запись в журнале. Буклет.
<b>7</b>	Программа занятий по подготовке обучающихся к сдаче государственных экзаменов. Занятие «Знакомство с приёмами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами».	9, 11 классы	Ноябрь (в рамках кл. часа)	Михеева Г. И.	Запись в журнале
<b>8</b>	Программа занятий по подготовке обучающихся к сдаче государственных экзаменов. Занятие «Обучение приёмам релаксации	9, 11 классы	Ноябрь (в рамках	Михеева Г. И.	Запись в журнале

	и снятия напряжения».		кл. часа)		
9	Классный час с психологом «Экзамен без стресса».	7,8,9,11 класс	Январь-февраль	Михеева Г. И.	Запись в журнале
10	Диагностика самооценки стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова)	9, 11 классы	Март	Михеева Г. И.	Протокол
11	Диагностика «Способность самоуправления»	7, 8,9, 11 кл.	Март	Михеева Г. И.	Протокол
12	Развивающее занятие «Уверенность на экзамене»	7, 8,9, 11 кл.	Март	Михеева Г. И.	Запись в журнале
13	Тренинг для старшеклассников «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ». Занятие: «Что такое ЕГЭ и что он значит для меня?»	9, 11 классы	Март (в рамках кл. часа)	Михеева Г. И.	Запись в журнале
14	Тренинг для старшеклассников «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ». Занятие: «Как справиться со стрессом на экзамене?»	9, 11 классы	Март в рамках кл.ч	Михеева Г. И.	Запись в журнале
15	Тренинг для старшеклассников «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ». Занятие: «Способы снятия нервно- психического напряжения».	9, 11 классы	Март в рамках кл.ч	Михеева Г. И.	Запись в журнале
16	Тренинг для старшеклассников «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ». Занятие: «Уверенность на экзамене».	9, 11 классы	Март в рамках кл.ч	Михеева Г. И..	Запись в журнале
17	Классный час с психологом «Я контрольных не боюсь!»	4 класс	Март	Михеева Г. И.	Запись в журнале
18	Профилактическое занятие «Волшебная страна чувств».	4 класс	Март	Михеева Г. И.	Запись в журнале
19	Практикум по психологической технологии «ЕГЭ: стиль поведения организатора».	Педагоги-организаторы ЕГЭ	Апрель	Михеева Г. И.	Запись в журнале
20	Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к РЭ, ОГЭ, ЕГЭ.	Родители	По запросу	Михеева Г. И.	Запись в журнале
21	Консультирование педагогов по подготовке к РЭ, ОГЭ, ЕГЭ	Педагоги	По запросу	Михеева Г. И.	Запись в журнале

	обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.				
<b>22</b>	Анализ результатов работы по сопровождению выпускников на этапе подготовки и сдачи к РЭ,\ОГЭ, ЕГЭ.		Июнь	Михеева Г. И.	В отчёт