

Принят на заседании
Педагогического совета
«16» апреля 2018 г.
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Термальненская СШ
Е.Е. Потанина
Приказ от «18» апреля 2018 г. №83-од



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТЕРМАЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

п. Термальный 2018 г.

Оглавление

Общие положения

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности;
- 1.2. Место осуществления образовательной деятельности;
- 1.3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности;
- 1.4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации;

2. Система управления организацией

- 2.1. Сведения о структуре управления образовательным учреждением и о контактных должностных лицах МБОУ Термальненская СШ;

3. Оценка образовательной деятельности

- 3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 29.12.2017 год;
- 3.2. Перечень основных общеобразовательных программ;
- 3.3. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ;
- 3.4. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС (ФКГОС);
- 3.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС);
- 3.6. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;

4. Содержание и качество подготовки

- 4.1. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся

5. Востребованность выпускников

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7. Оценка кадрового обеспечения

- 7.1. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами;
- 7.2. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального

развития педагогических работников;

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, соблюдения санитарно-гигиенических условий

- 8.1. Сведения о соответствии учебно-методических условий;
- 8.2. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий;
- 8.3. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания ;
- 8.4. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки;
- 8.5. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся;
- 8.6. Сведения о достижениях обучающихся
- 8.7. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО;

9. Оценка материально-технической базы

II Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Выводы

Общие положения

Самообследование МБОУ Термальненская СШ проводилось на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462» (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.01.2018 г. № 49562)

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МБОУ Термальненская СШ проводилось по итогам предшествующего самообследованию календарного 2017 года.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Термальненская средняя школа»

Устав образовательного учреждения:

Утвержден постановлением Администрации Елизовского муниципального района от «26» июня 2015г. № 622

Учредитель:

Учредителем МБОУ Термальненская СШ является Администрация Елизовского муниципального района, ОО непосредственно подчинено Управлению образования Елизовского муниципального района.

1.1. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности:

684035, Камчатский край, Елизовский р-он, пос. Термальный, ул. Ленина, д.12

1.2. Место осуществления образовательной деятельности:

Дошкольное образование (ДО):

684035, Камчатский край, Елизовский р-он, пос. Термальный, ул. Ленина, д.5а

684035, Камчатский край, Елизовский р-он, пос. Термальный, ул. Крашенинникова 1а

Начальное общее образование (НОО): 684035, Камчатский край, Елизовский р-он, пос. Термальный, ул. Ленина, д.12

Основное общее образование (ООО): 684035, Камчатский край, Елизовский р-он, пос. Термальный, ул. Ленина, д.12

Среднее общее образование (СОО): 684035, Камчатский край, Елизовский р-он, пос. Термальный, ул. Ленина, д.12

1.3 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия
Лицензия	Серия 41Л01 № 0000294	№ 2187 от «13» августа 2015г.	Министерство образования и науки Камчатского края	Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 13 августа 2015 № 1244	бессрочно

1.4 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 41А01 № 0000245	№ 983 от «13» августа 2015г.	Министерство образования и науки Камчатского края	«09» апреля 2014г.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор, которому подчиняются три заместителя директора. Основными функциями директора являются: координация работы школы, разработка стратегии развития, руководство инновационной деятельностью. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, качеством образования, организуют жизнедеятельность школы по всем направлениям. Управление осуществляется дифференцировано на основе распределения функций и полномочий.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Потанина Елена Евгеньевна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-методической работе	Островская Наталия Николаевна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Новикова Лариса Васильевна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информационно-коммуникативным технологиям	Алтухов Денис Евгеньевич

Факс (с указанием кода)	8 (415-31) 34-7-30
Адрес электронной почты	termschool@termschool.ru
Адрес официального сайта	termschool.ru

Коллегиальное управление коллективом основано на трех основных принципах: партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие, и выражается в большом количестве активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве. Коллегиальными органами являются Общее собрание работников, где реализуется право работников участвовать в управлении образовательной организацией, и Педагогический совет, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Согласно статистико-аналитический отчету КГАУ КЦИОКО наибольший процент удовлетворенности педагогов составляет организация педагогических совещаний, советов - 85,5%.

Важным элементом демократизации школы является делегирование администрацией функций управления членам педагогического коллектива. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарно-общественного цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и их родителей в школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей. Наличие системы самоуправления дает возможность повысить роль родителей и учащихся в управлении учреждением, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблем и в поиске путей их решения.

Основой работы школы является создание благоприятного микроклимата в коллективе, постоянный профессиональный рост педагога и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. У подавляющего большинства педагогов (87%) средняя и высокая степень удовлетворенности психологическим климатом, сложившимся в школе. Удовлетворенность педагогов помощью, оказываемой директором школы, его заместителями составила 78,3%, качеством методической помощи – 75%, оценкой труда педагогов – 71,4% (статистико-аналитический отчет КГАУ КЦИОКО). Удовлетворенность педагогов организационной структурой составляет 75,9%.

Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школы регламентируется локальными актами. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред.от24.11 2015г.), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Форма получения образования очная. При реализации ООП по уровням общего образования не используется сетевая форма, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.1.Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 29.12.2017 года:

Сведения	Значение	2017 (2016)		
		НОО	ООО	СОО
1	2	4	5	6
Сведения о наличии контингента обучающихся и воспитанников	Численность контингента (чел.)	63 (64)	70 (66)	6 (13)

Контингент образовательной организации на всех уровнях образования сохранен и стабилен, что соответствует показателю и мощности зданий. Отмечается снижение количества обучающихся в 10-11 классах.

3.2. Перечень основных образовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ОВЗ, ЗПР)
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, ФКГОС)
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

3.3. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

Параметры /Вывод (да/нет)	
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП и АООП ФГОС ОВЗ проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, программу формирования и развития УУД, программу духовно-нравственного развития, плана внеурочной деятельности, рабочие программы по заявленным направлениям.	да
АООП ФГОС ОВЗ, включает учебный план с предметной и коррекционно-развивающей областью, систему специальных условий, программу коррекционной работы, программу духовно-нравственного развития, воспитания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ, план внеурочной деятельности.	да
Основное общее образование ФГОС (ФКГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и по всем предметам учебного плана, программу социализации и воспитания обучающихся, планы и рабочие программы внеурочной деятельности (по направлениям)	
Среднее общее образование ФКГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план (БУП 2004), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) согласно учебному плану, программы воспитательной направленности обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся(с высокой и низкой мотивацией), план-график внеурочной деятельности.	да

Учебный план МБОУ Термальненская СШ представлен для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей при формировании компонента ОО. Он определяет общие рамки отбора содержания каждого уровня образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основного механизма реализации основной образовательной программы. Учебный план начального общего образования и основного общего образования(ФГОС) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а учебный план по ФКОС состоит из инвариантной части (федерального компонента) и вариативной части (национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения) Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы каждого уровня образования.

3.4. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС (ФКГОС)

Таблица 1. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да

Таблица 2. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС (ФКГОС)

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями (ФГОС)	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов СО обязательным требованиям (БУП 2004)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС НОО

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да

Структура и содержание основных образовательных программ начального общего и основного общего образования МБОУ Термальненская СШ соответствует требованиям ФГОС. Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) и среднего общего образования соответствует ФКГОС.

Основные образовательные программы включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно-нравственного развития, социализации обучающихся, программы коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ, программы формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни, а также программы учебных предметов.

Все рабочие программы по предметам включают три обязательных раздела: оценку предполагаемых результатов, которых должны добиться ученики изучая предмет или курс; полное содержание учебного предмета или курса; тематический план, в котором должно быть указано количество часов, отведённых на изучение каждой темы или курса. В 2017 учебном году образовательные программы реализованы в полном объеме.

3.5.Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100%	100%	100%
Вывод	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Таблица 1. Сведения об освоении обучающимися ООП

Параллель	Количество обучающихся на конец учебного года (31.05.2017г.)	Успевают на конец учебного года (31.05.2017г.)	Успевают только на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество
1	17	-	без отметок	без отметок	без отметок
2	13	13	3	6	69,2%
3	18	18	3	8	61,1%
4	17	17	3	9	70,6%
1-4	65	48	9	32	66,7%
5	11	11	1	7	72,7%
6	19	19	1	7	42,1%
7	12	10	-	5	41,7%
8	14	14	2	3	36%
9	9	8	2	1	33%
5-9	65	62	6	29	44,6%
10	3	3	-	1	33,3%
11	10	10	2	4	40%
10-11	13	13	2	5	38,5%
1-11	143	123	17	66	52%

По итогам учебного года один обучающийся 1 класса оставлен на повторный срок обучения по заявлению родителей, учащаяся 9 класса решением педагогического совета не допущена к ГИА, 2 обучающихся 7 класса переведены с академическими задолженностями.

Параллель	Количество обучающихся на конец отчетного периода (31.12.2017г.)	Успевают на конец отчетного периода (31.12.2017)	Успевают только на «5»	Успевают на «4» и «5»	% Качества
1	17	-	без отметок	без отметок	без отметок
2	18	18(100%)	2	8	55,6%
3	11	11(100%)	-	4	36,4%
4	17	17(100%)	-	7	41,2%
1-4	63	46(100%)	2	19	45,7%
5	18	18(100%)	-	7	39 %
6	10	9 (90%)	-	4	40%
7	18	17 (94,4%)	-	4	22%
8	11	10 (90,9%)	-	3	27%
9	13	13 (100%)	-	5	38,5%
5-9	70	67(95,7%)	-	23	32,9%
10	4	4 (100%)	1	4	100%
11	2	2 (100%)	-	1	50%
10-11	6	6(100%)	1	5	83,3%
1--11	139	119(97,8%)	3	47	38,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился в начальной и основной школе, но процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в средней школе, вырос в 2 раза.

3.6. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ФКГОС)

Класс	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками неудовлетворительно	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками неудовлетворительно, %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками неудовлетворительно	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками неудовлетворительно, %	
1							8
4 класс	12	0	0%	17	0	0%	соответствует
9 класс	6	1	17%	9	1	11%	соответствует
11 класс	5	0	0%	10	0	0%	соответствует

Обучающимися 4, 9 и 11 классов освоены образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответственно.

3.7. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ФКГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)

В соответствии с индексом социального благополучия, рассчитанным для школы, в 2017 году при прохождении ГИА обучающиеся показали более высокие результаты, чем ожидаемые или на их уровне. Данные в динамике за три прошедших года представлены в таблице

ЕГЭ русский язык				ЕГЭ математика			
2015	2016	2017	Ожидаемый результат	2015	2016	2017	Ожидаемый результат
70,38	82,40	63,00	58,03	3,80	4,80	3,80	3,88
ОГЭ русский язык				ОГЭ математика			
3,79	3,50	4,17	3,80	3,11	2,83	3,29	3,32

Таблица 1. Результаты ГИА-9 (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	8	6	75%
Русский язык	8	8	100%

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества	Качество знаний	Средний балл по школе	Максимальный набранный балл (первичный)
Математика	8	100%	50%	3,3	20
Русский язык	8	100%	71,4%	4	38
Английский язык	1	12,5%	100%	4	50
Биология	3	37,5%	0	3	14
Химия	-	-	-	-	-
Обществознание	4	50%	75%	3,8	30
История	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-
Физика	2	25%	0	3	18
География	2	25%	0	3	17

В ОГЭ участие принимали 8 выпускников. 6 выпускников 9-ого класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат особого образца, 2 выпускника не прошли ГИА по математике ни в основные, ни в дополнительные сроки.

Таблица 2. Результаты ГИА-11 (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	10	10	100%
Русский язык	10	10	100%

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен	Процент от общего количества	Кол-во учащихся набравших 70-100 баллов	Средний балл по школе
Математика (профиль)	2	20%	-	53,5
Математика (база)	10	100%	-	-
Русский язык	10	100%	4	68,5
Английский язык	1	10%	-	56
Биология	4	40%	-	30
Химия	1	10%	-	23
Обществознание	8	80%	1	45,7
История	4	40%	-	35,7
Информатика	-	-	-	-
Литература	1	10%	-	68
Физика	1	10%	-	58
География	2	20%	-	31,5

Проходили аттестацию 10 выпускников. 2 выпускника получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении». Набрали от 200 и более баллов – 2 участника ГИА-11, от 150 баллов до 200 баллов - 2 участника. Результаты итоговой аттестации предметов по выбору в 2016-2017 учебном году показывают некоторое снижение уровня и качества подготовки выпускников к ГИА -11.

Результаты государственной итоговой аттестации показали необходимость использования разнообразных методов и форм учебной и внеучебной деятельности, с целью значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, а также целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ГИА. Необходимо добиться положительной динамики качества результатов выпускников, что позволило бы выпускникам быть конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы.

Таблица 4. Доля обучающихся, не получивших аттестат

2015		2016		2017	
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
10,53%	-	16,67%	-	25%	-

Таблица 4. Результаты ВПР

Образовательные результаты по итогам проведения ВПР в динамике за три прошедших года представлены в следующей таблице

Всероссийские проверочные работы (4 класс)									
Год	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Ср. балл по школе	Сдавали	Не сдали	Ср. балл по школе	Сдавали	не сдали	Ср. балл по школе	Сдавали	Не сдали
2015	4,50	11	-	4,50	13	-	-	-	-
2016	4,38	12	-	4,38	12	-	4,50	12	-
2017	4,44	16	-	4,59	17	-	4,06	16	-

Результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показывают высокое качество подготовки обучающихся начальной школы.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2015	17	10	2	5	8	7	1	0	0
2016	6	3	1	0	5	5	0	0	0
2017	8	4	1	2	10	5	3	0	2

В основном выпускники 9-ых классов продолжают обучение в Школе. Выбытие в другие общеобразовательных организациях связано с выездом на материк и сменой места жительства. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, было стабильно в 2015-2106 г. по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2017 г. 50% выпускников поступили в ВУЗ. 2 выпускника, в связи с не набранными минимальными баллами по предметам по выбору, решили пойти на срочную службу по призыву, а затем повторно сдать ЕГЭ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования(ВСОКО) от 06.09.2016, Пр.№180/1, положение о внутришкольном мониторинге качества образования и положение о внутришкольном контроле, который осуществляется с использованием информации ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94,9%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78%. Готовность получателей образовательных услуг рекомендовать Школу составило 93,9%.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ФКГОС)

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	8	100%
ООП ООО, ООП СОО	15	15	100%

Согласно штатному расписанию МБОУ Термальненская СШ полностью укомплектована учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками: педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, педагогом-организатором. На период самообследования в Школе работали 28 педагогов, из них внешних совместителей – 3 человека, 3 члена администрации школы не имеют педагогической нагрузки. Педагоги школы имеют педагогическое образование соответствующее квалификационным требованиям, преподаваемым дисциплинам. 25 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование и 1 педагог среднее профессиональное образование. В 2017 году аттестацию на соответствие занимаемым должностям прошли 5 человек, 2 человека на установление первой квалификационной категории. Средний возраст администрации и учителей школы - 48 лет. Педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом. Вакансий нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.2 Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ФКГОС)

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Из них - число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программам в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программам в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	8	5	62,5%
ООП ООО ООП СОО	15	12	80%

Квалификация коллектива позволяет обеспечить стабильное качество ведения образовательной деятельности. Существующая непрерывная система повышения квалификации педагогических работников позволяет достигнуть необходимого уровня профессионализма педагогического коллектива.

8. Оценка учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, соблюдения санитарно-гигиенических условий

8.1.Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ФКГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии учебно - методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ФКГОС)	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

8.2.Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ФКГОС)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

Недельная нагрузка обучающихся всех классов и параллелей в соответствии с учебным планом не превышает требований СанПиН.

Режим работы школы.

с 1- 11 класс - 5-ти дневная учебная неделя.

1 смена занятий.

Начало занятий: - 8.30

Окончание занятий: - 14.55

Продолжительность урока - 45 минут.

Перемены обычные по 10 минут, большая – 20 минут (после 2урока - завтрак).

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми), в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь, май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН.

8.3.Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ФКГОС)

МБОУ Термальненская СШ заключила Договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Камчатского края «Елизовская районная больница» (ГБУЗ КК ЕРБ), имеющей Лицензию № ЛО-41-01-000582 от «20» октября 2015 г. на осуществление медицинской деятельности : Первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях: сестринское дело в педиатрии, в соответствии с которым предоставлены помещения для использования в целях медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, проведения лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости.

8.4. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ФКГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 7810 единиц;

– объем учебного фонда – 3100 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3100	3000
2	Педагогическая	120	80
3	Художественная	4710	2340
4	Справочная	90	65
5	Языковедение, литературоведение	200	80
6	Естественно-научная	165	105
7	Техническая	110	55
8	Общественно-политическая	90	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами; библиотечный фонд учебной, художественной, справочной литературой, что соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 520 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку

периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

8.5. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ФКГОС)

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников, договоры со сторонними организациями, реализующими дополнительные образовательные программы для	Приказ № 368-к от 01.09.2017
2	План внеурочной деятельности	Приказ 192 2-од от 01.09.2017 «Учебный план»
3	Дополнительные образовательные программы (программы внеурочной деятельности)	Приказ № 368-к от 01.09.2017
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Приказ № 368-к от 01.09.2017
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Приказ № 368-к от 01.09.2017

В 2017 году более 86 % обучающихся было охвачено системой дополнительного образования, в школьных кружках - 46%, на базе школе – 14 %, вне школы – 26%. 50% обучающихся занимались в 2-х и более объединениях дополнительного образования. В МБОУ Термальненская СШ дополнительное образование реализуется по художественному направлению. Работают кружки Творческая мастерская «Фантазия», «Хоровое пение», кружок изобразительного искусства «Рисунок». Школа тесно сотрудничает с культурно- спортивными учреждениями п. Термальный и г. Елизово: МБОУ ДОД «Луч», МБОУ ДОД «Школа искусств», МБОУ ДОД ЦВР «Ратибор» МБУ ДК «Ритм».

8.6. Сведения о достижениях обучающихся МБОУ Термальненская СШ

№	Наименование мероприятия	Уровень	Даты	Результаты	
1.	Новогодняя вечерняя лыжная гонка, дистанция 2 км	Муниципальный	Январь	1 место	1
2.	Лыжные гонки Первенство Елизовского муниципального района	Муниципальный	Январь	II место	1
3.	Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда» (личное первенство)	Муниципальный	Январь	II место	1
4.	Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» (Командное первенство)	Краевой	февраль	1 место	1
5.	Соревнования по лыжным гонкам (командное первенство)	Краевой	февраль	1 место (кубок)	1
6.	Выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Бисерная фантазия»	Муниципальный	февраль	Диплом 3 место	5

7.	Конкурс (декоративно-прикладное творчество) «Многообразие вековых традиций»	Краевой	февраль	Диплом Победителя Диплом Победителя	4
8.	Творческий конкурс «Широкая масленица»	Муниципальный	февраль	1 место 1 место 3 место	4
9.	«Безопасное колесо»	Муниципальный	март	Грамота	5
10	Творческий конкурс «Женский образ в живописи»	Муниципальный	март	3 место 3 место 2 место	5
11	Юниорский лесной конкурс «Подрост», проект «Экология лесных животных».	Краевой	Март	1 степень Диплом	1
12	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Публицистика в защиту природы и культуры».	Краевой	Март	1 степень Диплом	1
13	Конкурс «Поэзия страны детства»	Муниципальный	Март	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	5
14	Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Муниципальный	Март	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место	4
15	Акция «Весенняя неделя добра»	Краевой	Апрель	Диплом	100
16	Исторический этап игры «Победа»	Муниципальный	Апрель	5 место	5
17	Конкурс чтецов «Английская поэзия и проза»	Муниципальный	Апрель	Диплом Сертификат	2
18	Муниципальный этап игры «Победа». Этап «Единоборство», «Стрельба».	Муниципальный	Апрель	4 место 3 место	10
19	Конкурс поделок и композиций «Многообразие вековых традиций».	Муниципальный	Апрель	Диплом лауреат Диплом Лауреат Диплом лауреат Диплом Лауреат	6
20	10 районный конкурс детского творчества «Сохраним лес от пожара»	Муниципальный	Апрель	1 место, 1 место 2 место, 2 место 3 место, Грамота за участие	6
21	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей».	Муниципальный	Апрель	Диплом победителя 5 дипломов «лауреат» 1 диплом участника	7
22	Литературный конкурс «Природа и судьбы людей».	Краевой	Май	Диплом победителя Диплом лауреата Диплом участника	3
23	Конкурс детского рисунка «А память священна...»	Муниципальный	Май	3 место Диплом	5
24	Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы.	Муниципальный	Май	Грамота за участие	8
25	Муниципальный этап игры «Победа» «Статен в строю силен в бою».	Муниципальный	Май	3 место	11
26	Литературно-художественный конкурс	Краевой	Май	3 место	

	«Мир заповедной природы».			3 место 3 место 3 место Пощирительный приз	5
27	Муниципальный этап игры «Победа» - 1.»В здоровом теле здоровый дух» 2.«Пожарная эстафета».	Муниципальный	Май	2 место 6 место	11
28	Муниципальный финал игры «Победа».	Муниципальный	Май	Грамота за участие	11
29	Соревнования «Шиповка юных»	Муниципальный	Май	3 место	10
30	Военно-спортивная эстафета.	Муниципальный	Сентябрь	2 место	10
31	Легкоатлетический кросс.	Муниципальный	Сентябрь	Грамота за участие	4
32	Конкурс школьных уголков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Муниципальный	Октябрь	Диплом I степени	6

8.7.Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ФКГОС)

В МБОУ Термальненская СШ имеется:

- Официальный сайт в сети Интернет

На официальном сайте размещена следующая информация:

- дата создания ОО, учредитель, место нахождения, режим, график работы, контактные телефоны и адреса электронной почты;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- реализуемые образовательные программы;
- численность обучающихся;
- о ФГОС (ФКГОС);
- о руководителе ОО, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- копии следующих правоустанавливающих документов:
 - устава образовательной организации;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
- публичный доклад о результатах работы;
- документы по финансово-хозяйственной деятельности;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

Размещенная на сайте информация регулярно обновляется.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления школой и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий с 01.09.2017г. школа перешла на ведение журналов успеваемости обучающихся в электронном виде.

- Электронный журнал/дневник обеспечивает онлайн обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

Локальные нормативные акты МБОУ Термальненская СШ, в т. ч. организационно - распорядительная документация, соответствуют действующему законодательству и уставу.

9. Оценка материально- технической базы

9.1. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ФКГОС)

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	начальных классов	4
	русского языка и литературы	2
	математики	2
	истории и обществознания	1
	физики	1
	химии	1
	биологии	1
	географии	1
	иностранного языка	2
	музыки	1
	технологии	1
	информатики и ИКТ	1
	ОБЖ	1
	лабораторий	3
	библиотеки/читального зала	1
	актового зала	1
	спортивного зала	1
	раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	учебных	4
	ГПД	2
3	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	85
	Стационарные (системный блок + монитор)	70
	Ноутбуки	15
	Мультимедийные средства:	
	Графические планшеты	12
	Видеокамеры цифровые	1
	Мультимедийный проекторы	18
	Микроскоп цифровой	7
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	
	Проекторы	18
	Интерактивные доски	12
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие локальной сети в каждом здании	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.termschool.ru

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Учебные классы укомплектованы аудио и видео техникой, интерактивными досками, есть оборудование для проведения практических и лабораторных работ. Созданные в МБОУ Термальненская СШ материально-технические условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС). С целью обеспечения безопасных и комфортных условий, отвечающих всем санитарным нормам по мере необходимости проводятся работы по текущему ремонту и дальнейшему укреплению материально- технической базы.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(38,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,7/53,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (82,7%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (10,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (7,1%)
– первой		4 (14,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (13%)
– больше 30 лет		10(35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3,6%)
– от 55 лет		9 (32,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (85,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (78,6%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,59
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основная **цель** работы на 2018 год – обеспечение качества и доступности образования.

Для реализации данной цели поставлены соответствующие **задачи**:

- Создавать необходимые условия для реализации основных образовательных программ ОУ, программы развития школы
- Обеспечить максимальное и качественное удовлетворения интересов и образовательных потребностей учащихся через повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологии, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО нового поколения;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечить качественное обучение и воспитание на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, связи урочной и внеурочной деятельности;
- Создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.
- Создавать условия для выявления, поддержки, развития одаренных детей и реализации их потенциальных возможностей;
- Повышать профессиональную компетентности педагогов, совершенствовать их деятельность с учетом основных направлений инновационной работы и требований ФГОС;

- Ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы на всех уровнях общего образования;
- Создавать условия для социально-психологической адаптации школьников к современной жизни, готовности к самоопределению по окончании школы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Термальненская средняя школа»**

Принят на заседании
Педагогического совета
«16» апреля 2018 г.
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Термальненская СШ
Е. Е. Потанина
Приказ от «18» апреля 2018 г. №83-од



**Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения по адресу: ул.Ленина 5а
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Термальненская средняя школа» Дошкольное отделение по адресу: ул.Ленина 5а
Руководитель	Директор: Потанина Е.Е. Старший воспитатель: Власенко Ф.И.
Адрес учреждения	684035 Камчатский край, Елизовский район, пос. Термальный, ул.Ленина 5а
Телефон, факс	8(415 31) 34-2-18
Адрес электронной почты	termschool33@termschool.ru
Учредитель	Управление образования АЕМР
Дата создания	1972 год

МБОУ Термальненская СШ (далее – дошкольное отделение) расположено в жилом районе пос. Термальный, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 963,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 861 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:45 до 19:45.

II. Система управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Термальненская СШ

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор

Органы управления, действующие в МБОУ Термальненская СШ

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещают 48 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- Средняя и старшая группа -25 человек
- подготовительная группа -23 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития детей. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	83%
Неполная с матерью	8	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	54%
Два ребенка	16	33%
Три ребенка и более	6	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2017 году в дошкольном отделении работали кружки :

«Волшебный сундучок», «Грамотейка», «По волнам художественной литературы»

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников дошкольного отделения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Содержание образовательного процесса осуществлялось через реализацию примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, так же обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Образовательные задачи решались в совместной деятельности педагогов, детей и родителей: в ходе непосредственно-образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Работа ДО осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и исходя из годовых задач.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми и родителями :

№ п/п	Тематика
1	Музыкальные праздники
	День Знаний
	Осенний праздник
	День Матери
	Новогодний праздник
	Рождество
	Масленица
	День Защитника Отечества
	Мамин праздник
	День Земли
	День Победы
	Выпуск в школу
2	Физкультурные мероприятия
	Физкультурные досуги
	Физкультурный праздник «Физкульт-Ура» или «Мама, папа, я - дружная семья»
	Праздник «Зима для сильных, ловких смелых»
	Неделя здоровья: Понедельник – Беседы о ценности здорового образа жизни Вторник – «Игры – аттракционы» Среда - викторина «Знатоки спорта» Четверг – день спортивных игр Пятница – «Спортивная олимпиада»
3	Мероприятия по ОБЖ
	Досуг « Путешествие в страну дорожных знаков»
	Развлечение «Если хочешь быть здоров»

	Неделя дорожной грамоты: Понедельник – отгадывание кроссворда «Дорожный лабиринт» Среда – досуг «Красный, жёлтый, зелёный» Пятница – викторина «Что? Где? Когда?»
4	Конкурсы
	«Лучшее оформление групповых и уголков для родителей»
	Смотр – конкурс на лучший «Уголок патриотического воспитания»
	Конкурс «Огород на окне»
5	Выставки
	Выставка поделок «Вот так чудо – Урожай»(работы детей совместно с родителями и педагогами)
	Выставка новогодних композиций (работы детей совместно с родителями и педагогами)
	Выставки поделок по тематическим неделям

Результаты деятельности дошкольного образования за год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школе.

Оценка уровня развития в баллах

	Раздел программы	2017 год
		конец года
1	Речевое развитие	2,9
2	Познавательное развитие	3
3	Художественно-эстетическое развитие	3
4	Физическое воспитание	2,8
5	Социально-коммуникативное развитие	3
	Итого:	

1- большинство компонентов недостаточно развиты

2-отдельные компоненты не развиты

3-соответствует возрасту

4-высокий

Исходя из результатов выполнения образовательной программы по направлениям видно, что имеются недоработки в развитии детской деятельности (рисовании, аппликации, конструированию), в речевом развитии. Коллектив педагогов предполагает на будущий учебный год, уделить внимание задачам физического развития, речевому развитию.

№	Показатели	2017год
---	------------	---------

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровье- одна из главных ценностей в жизни. Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно.

Педагогическим коллективом были созданы условия для организации оптимального двигательного режима в ДО на основе анализа режима для каждой возрастной группы.

Часы двигательной активности на прогулке строились на подвижных и спортивных играх.

Нагрузка на детей варьировалась с учётом группы здоровья детей.

Календарно-тематическое планирование и сетка занятий составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

Занятия, требующие большой умственной нагрузки планировались в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эти занятия чередовались с занятиями, требующими двигательной активности: физкультурным и музыкальным.

В середине года (январь) согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Педагоги в работе использовали элементы здоровьесберегающих технологий которые могут реализовывать в силу своей компетентности: утренняя гимнастика, физкультминутки и паузы, элементы самомассажа, музыкотерапия, подвижные и спортивные игры, игры - релаксации, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, босохождение, солевое закаливание, полоскание горла, фитотерапия, витаминизация третьего блюда, физкультурные занятия в группе и на улице, коммуникативные игры-занятия из серии «Здоровье», недели здоровья, спортивные праздники.

Медицинское обслуживание обеспечивалось старшей медсестрой Большешановой Т.В., которая осуществляла лечебно-профилактическую помощь детям, проводила консультации с родителями и педагогами, делала профилактические прививки, проводила антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Вследствие проделанной работы заболеваемость детей значительно снизилась.

Анализ заболеваемости детей указан в таблице.

1	Среднесписочный состав	48
2	Число пропусков по болезни	1450
3	Число пропусков на 1 ребенка	30
4	Средняя продолжительность одного заболевания	9
5	Количество случаев заболеваемости	161
6	Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка	3
7	Количество часто и длительно болеющих детей	2
8	Количество случаев детского травматизма	0
9	I группа здоровья	25
	II группа здоровья	19
	III группа здоровья	4
10	Число детей ни разу не болевших в году	4

Коррекционная работа проводилась на индивидуальных и подгрупповых занятиях по плану, составленному на основе программы под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. учителем-логопедом. Обследовано было 38 дошкольников в возрасте от 3 х и до 6 лет .

Логопедическое заключение	Принято
ФНР	-
ФФНР	2
ОНР	18
Итого	20

В течение года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Наименование и уровень мероприятий	Даты	Результаты	Количество участников
1.	<u>Всероссийский</u> Конкурс «Рассударики», посвященный Международному женскому дню	март	Дипломы участников	3
2.	<u>Краевой</u> Конкурс картин из шерсти «Мягкие лапки» акции «Белая тропа -2017»	апрель	3 место	1
3	<u>Международный</u> Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувенирная мозаика»	ноябрь	Диплом участника	1

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми вели 7 педагогов: старший воспитатель, 4 воспитателя, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
7	3	43	4	57

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		свыше 20 лет	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	14	1	14	3	43	2	29

Педагоги Власенко Ф.И. Соболева А.Н. принимали участие во всероссийских конкурсах «Педагогическая мастерская», «Портал образования», «Альманах педагога», «Солнечный свет» где были награждены дипломами за I место, II место, III место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении методкабинет является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году методический кабинет дополнили учебно-методической литературой к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОСДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия. В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	48
в режиме полного дня (8–12 часов)		48
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		48 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (14%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (14%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	7 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Термальненская средняя школа»**

Принят на заседании
Педагогического совета
«16» апреля 2018 г.
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Термальненская СШ
Е.Е. Потанина
Приказ от «18» апреля 2018 г. №83-од



**Отчет о результатах самообследования
Дошкольное отделение по адресу: ул.Крашенинникова 1А
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Термальненская средняя школа» Дошкольное отделение по адресу: ул.Крашенинникова 1А
Руководитель	Елена Евгеньевна Потанина
Адрес организации	684035, Камчатский край, Елизовский район, п.Термальный, ул. Крашенинникова 1А
Телефон, факс	8(415-31) 34-6-80
Адрес электронной почты	termschool35@termschool.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Елизовского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 13.08.2015 № 2187, серия 41Л01 № 0000294

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Термальненская средняя школа» дошкольное отделение по адресу: ул.Крашенинникова 1А (далее – Дошкольное отделение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Дошкольного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 656,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 326,6 кв. м.

Цель деятельности Дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольного отделения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 19:45.

II. Система управления организации

Управление Дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного отделения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 37 воспитанников в возрасте от 1,6 до 4 лет. В Дошкольном отделении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа – 18 детей;
- 2 младшая группа – 19 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0%	6	100%	0	0%	6	100%
Качество освоения образовательных областей	2	33,3%	4	66,7%	0	0%	6	100%

В июне 2017 года педагоги Дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%

Оформлено опекуновство	1	0,7%
------------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольное отделение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Дошкольного отделения насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Наименование показателей	Всего работников в (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					20 и более
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	
Численность педагогических работников, всего	6	3	1		1		1

Дошкольное отделение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 принтер, 1 музыкальный центр, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Дошкольное отделение провело текущий ремонт медкабинета, пищеблока, тамбуров. Произведена установка нового ограждения территории, замена деревянных оконных блоков на пластиковые,

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	37
в режиме полного дня (8–12 часов)		37
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		37 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (17%)
с высшей		1 (17%)
первой		0%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (50%)
больше 30 лет		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (33%)
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.