

Принято педагогическим советом
школы «29» августа 2016г.

Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Термальненская СШ



Е.Е.Потанина

Приказ №180/1



«06» сентября 2016 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО -ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПУТЬ В НАУКУ»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Термальненская средняя школа»
(МБОУ Термальненская СШ)**

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о проведении научно-практической конференции обучающихся (далее - Конференция) разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2.Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствует развитию исследовательской деятельности учащихся.

1.3.Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьной Конференции обучающихся.

2. Цели и задачи проведения конференции

2.1. Цель Конференции - пропаганда творческой научно-исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Конференции:

- способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования обучающихся;
- ознакомить обучающихся с современными научными достижениями;

- создать условия для демонстрации результатов научно-практической и исследовательской деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применения различных способов презентации результатов своего исследования; □ формировать банк данных «одаренных обучающихся»;
- содействовать в профессиональной ориентации обучающихся.
- рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференциях различного уровня, для публикации в СМИ, в сети ИНТЕРНЕТ.

3. Общее руководство конференцией

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы из числа педагогических работников.

3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство, подводит итог, награждает победителей.

3.3. Число премируемых работ по каждому направлению определяется оргкомитетом.

3.4. Жюри оценивает работы обучающихся, вносит результаты в протоколы, определяет победителей по различным номинациям, распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей, представляет в оргкомитет отчёт об итогах конференции.

4. Проведение конференции

4.1. Научно - практическая конференция является итогом учебно-исследовательской деятельности обучающихся и проводится ежегодно в конце 3 учебной четверти.

4.2. Конференция проходит в 2 потока: в первый поток входят обучающиеся начальной школы, во второй поток - обучающиеся основной и старшей школы.

4.3. Участники Конференции предоставляют текст работы за 7 дней до начала работы Конференции в оргкомитет.

4.4. Презентация работы согласно программе осуществляется в течение 10-15 минут перед членами жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п.).

4. 5. При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

4.6. В ходе презентации и ответов на вопросы жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы (Приложение 1) критериям.

5. Награждение

5.1. Победители награждаются грамотами, дипломами, участники – сертификатами на общешкольной линейке; руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

6. Требования к виду, тематике, оформлению представленных работ

6.1. На Конференцию представляются работы следующих видов:

- *проблемно-реферативные*, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
- *проектно-поисковые*, нацеленные на поиск, разработку и защиту проекта;
- *реферативно-экспериментальные*, в основе которых лежит наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений. Они нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

6.2. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой и должна содержать следующие разделы:

- **Введение** (формулировка проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы);
- **Основную часть** (информация, подразделенная на главы: описание рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
- **Заключение** (выводы и результаты, полученные автором с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования);
- **Список использованных источников и литературы** (публикации, издания и источники, использованные автором, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные);
- **Приложения** (необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием работы)

6.3. Требования к оформлению работ:

- текстовый формат Microsoft Word for Windows (в формате doc);
- объем работы – до 15 страниц печатного текста (без приложений);
- шрифт - Times New Roman, размер 14 кегель, межстрочный интервал 1,5;
- нумерация страниц – сквозная (включая и приложения). Номер страницы ставится посередине нижнего поля;
- на титульном листе указывается информация об образовательном учреждении, название и тип работы, фамилия и имя автора, класс, данные о научном руководителе, год написания работы.

Приложение 1

Критерии оценки работ, представленных на научно-практическую конференцию «ПУТЬ В НАУКУ»

1. Критерии творческих исследовательских работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1б - реферативная работа, 2б - работа носит исследовательский характер или является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1б - автор использовал широко известные данные, 2б - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1б - использован учебный материал школьного курса, 2б кроме (1) использованы специализированные издания
4.	Актуальность работы	1б- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2б- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1б - в работе использованы знания школьной программы; 2 б- при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1б - в работе доказан уже установленный факт; 2б - в работе получены новые данные

7.	Качество исследования	1б- результаты работы могут быть доложены на муниципальной, краевой конференции , 2б - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
7.	Практическая значимость	1б- работа не имеет практической значимости; 2б- работа может быть использована в учебных целях,
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1б - в работе наблюдается нарушение структуры: отсутствуют один или несколько основных разделов, 2б - работа структурирована.
9.	Оригинальность подхода	1б - традиционная тематика. 2б - работа строится вокруг новых идей
10.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1б - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом; 2б - использованы общенаучные и специальные термины, показано владение специальным аппаратом
11.	Качество оформления работы	1б - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 2б - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
	ИТОГО	22 балла

2.Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	1б - доклад зачитывает 2б - доклад производит хорошее впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1б - не может ответить на большинство вопросов, 2б - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1б - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2б - демонстрационный материал использовался в докладе, 3б - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1б - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2б - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3б - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Четкость выводов, обобщающих доклад	1б - выводы имеются, но они не доказаны, 2б - выводы нечеткие, 3б - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО	13 баллов
	ВСЕГО:	35 баллов