

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕРМАЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Термальненская СШ
Е.Е.Потанина
«04» сентября 2017г.



**План работы учителя-логопеда
на 2017 - 2018 учебный год**

**Учитель-логопед:
Мельникович Г.В.**

п. Термальный

ПЛАН РАБОТЫ

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

1. преодоление и своевременное предупреждение различных форм нарушений устной и письменной речи;
2. пропаганда логопедических знаний среди учителей и населения.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. обследовать устную и письменную речь младших школьников;
2. определить степень речевых расстройств и поставить логопедическое заключение;
3. проводить отбор методик, технологий в зависимости от речевого дефекта в период обследования;
4. комплектовать группы и подгруппы учащихся, в зависимости от речевого дефекта в период обследования уровня развития речи;
5. составлять расписание логопедических занятий;
6. проводить индивидуальные и групповые логопедические занятия;
7. проводить консультации для родителей по вопросам речевых расстройств;
8. сотрудничать с логопедами других школ, дошкольных учреждений.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	РЕЗУЛЬТАТЫ	СРОКИ
Организационная работа. Коррекционно-развивающая учебно-воспитательная работа.	1. Составление графика работы и утверждение директором школы (завучем по УВР).	Сентябрь		
	2. Первичное обследование устной речи учащихся 1 класса.	Сентябрь		
	3. Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия.	Сентябрь, в течение года		
	4. Анкетирование родителей.	Сентябрь		
	5. Анализ медицинских сведений.	Сентябрь		
	6. Зачисление учащихся на занятия (групповые и индивидуальные) в соответствии с	Сентябрь		

	<p>логопедическим заключением.</p> <p>7. Проведение занятий с обучающимися, имеющими нарушения в развитии устной и (или) письменной речи, препятствующие успешному усвоению общеобразовательных программ, в соответствии с групповым или индивидуальным перспективным планированием коррекционно-развивающей учебно- воспитательной работы.</p> <p>8. Обследование письма и чтения учащихся 1 класса.</p> <p>9. Обследование письменной и устной речи учащихся 2-4 классов (тетради для проверочных работ).</p> <p>10. Обследование письма и письменной речи учащихся средней школы (по показанию или требованию).</p> <p>11. Направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессий, в ТПМПК (по показанию и требованию родителей и учителей).</p> <p>12. Подготовка логопедических представлений на учащихся, направляемых в ТПМПК.</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель Сентябрь, январь, апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		
<p>Документация</p>	<p>1. Заполнение журнала обследования по результатам первичного обследования устной речи учащихся 1 класса, устной речи, письма и чтения учащихся школы.</p> <p>2. Оформление индивидуальной речевой карты на каждого обучающегося, зачисленного на занятия.</p> <p>3. Оформление общей речевой карты на учащихся, зачисленных на групповые занятия.</p> <p>4. Составление перспективного группового (индивидуального) планирования коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы с учащимися, зачисленными на занятия.</p> <p>5. Составление календарно- тематического планирования занятий, проводимых с учащимися.</p> <p>6. Составление расписания с учётом различных форм организации занятий (групповое, подгрупповое,</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>		

	<p>индивидуальное).</p> <p>7. Оформление журнала логопедических занятий.</p> <p>8. Ведение тетрадей (рабочих, для проверочных работ).</p> <p>9. Составление отчёта о работе в текущем году.</p> <p>10. Оформление паспорта кабинета.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>		
Самообразование и повышение квалификации	<p>1. Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.</p> <p>2. Анализ научной и практической литературы для составления (разработки) коррекционно-развивающих рабочих (авторских) программ для обучающихся с ОВЗ для 2-х и 7 –х классов.</p> <p>3. Продолжение работы по теме самообразования: «Использование дидактических игр в развитии лексико-грамматической стороны речи».</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь – октябрь</p> <p>В течение года</p>		
Просветительская работа	<p>1. Проведение обследования детей, поступающих в школу, в присутствии родителей; консультация педагога класса по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единой направленности в коррекционной и учебно- воспитательной работе.</p> <p>2. Выступления с беседами на собраниях о нарушениях речи для родителей учащихся, зачисленных на занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Результаты обследования первоклассников» (1 класс); - «Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения» - (2 класс); - «Этапы работы над развитием связной речи» (3 класс). 	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>		
Оборудование кабинета	<p>1. Оформление стендов информационного блока для учащихся, родителей, учителей.</p> <p>2. Техническое переоснащение (замена процессора)</p> <p>3. Систематизация дидактических пособий, наглядного материала.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		

<p>Методическая работа</p>	<p>1. Участие по обмену опытом с логопедами дошкольных и школьных учреждений по плану:</p> <p>А) Организационное заседание РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов Елизовского района (планирование работы на учебный год, изучение опыта работы по составлению адаптированных программ в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ);</p> <p>В) Торжественное мероприятие по поводу празднования Международного дня логопеда-дефектолога</p> <p>Г) Методический день (изучение и просмотр нормативных документов логопеда)</p> <p>Д) Посещение открытого занятия учителя-логопеда</p> <p>Е) Методический день по плану</p> <p>Ё)Посещение открытого занятия учителя-логопеда</p> <p>Ж) Методический день по плану</p> <p>3) Отчётное заседание РМО учителей-логопедов в МБОУ Термальненская СШ</p> <p>2. Продолжение работы по внедрению методического комплекса по развитию лексико-грамматического строя и связной речи младших школьников</p> <p>3. Продолжение работы по систематизации дидактических пособий, наглядного материала.</p>	<p>06.10.16</p> <p>10.11.16</p> <p>23. 12.16</p> <p>26.01.18</p> <p>16.02.18</p> <p>23.03.18</p> <p>27.04.18</p> <p>25.05.18</p> <p>Весь учебный год</p> <p>Весь учебный год</p>		
-----------------------------------	---	--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Публикация материалов из своего опыта работы в сети Интернета на сайте openclass.ru 5. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическими и наглядными материалами. 6. Участие в работе педсоветов, методических объединений учителей начальной школы. 7. Участие в проведении научно-практических семинаров, конференций по коррекционной педагогике. 8. Оказание консультативно-методической помощи учителям общеобразовательного учреждения, родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения. 9. Проведение открытых логопедических занятий для учителей школы, учителей-логопедов. 	<p>Октябрь-май</p> <p>В течение года</p> <p>По графику работы</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По графику школы, МО</p>		
--	---	---	--	--